

## Конкурс устной речи

### Требования к проведению устного ответа

#### *Монологическая речь: 3-4 минуты.*

Документ-основа используется конкурсантом для ответа на вопросы, сформулированные в ЛЗ.

*Что конкурсант должен сделать в монологической части?*

- Представить устное высказывание, а не чтение или озвучивание письменного текста
- Продемонстрировать понимание документа и представить его цель, отправителя, получателя и структуру
- Представить проект BSF//EPC
- Выявить и сформулировать новизну представленной в документе информации о волонтерском движении
- Ответить на вопросы, сформулированные во введении документа-основы.
- Аргументировать свое желание/нежелание участвовать в проекте, обосновать выбор/не-выбор предлагаемых вариантов участия
- Охарактеризовать волонтерское движение в России
- Представить свое монологическое высказывание в структурированном виде (введение, основная часть, заключение)

#### *Беседа: 3-4 минуты.*

*Что должен делать конкурсант в интерактивной части?*

- Понимать вопросы собеседников и адекватно реагировать на них: уточнять, дополнять, соглашаться или не соглашаться, объясняя почему, возражать, убеждать и т.д.
- Аргументированно отстаивать высказанную в монологической части точку зрения.
- Участвовать в беседе, учитывая ситуацию и регистр общения. Показать способность к установлению и поддержанию контакта с собеседниками (не

только вербально, но и взглядом, мимикой, позой), продемонстрировать обращенность и осмысленность речи и т.д. (социолингвистический компонент).

### ***Основные требования к задаваемым конкурсанту вопросам:***

- Вопросы могут запрашивать конкретную информацию по документу-основе в случае, если участник не ответил на тот или иной вопрос ЛЗ.
- Вопросы, обсуждаемые с участником во время беседы, не должны выходить за рамки ЛЗ.
- Цель беседы - помочь участнику сформулировать свои мысли, а не блокировать его задаваемыми вопросами.
- Языковое оформление вопросов должно соответствовать устноречевому стандарту: устный синтаксис, разговорная лексика, разборчивость речи, темп речи эксперта адаптирован к темпу речи конкурсанта.
- Вопросы задаются в режиме живой беседы, то есть в естественном для устной беседы режиме, а не зачитываются. Ведь одно из требований, предъявляемых к участникам: говорить, а не читать. Эксперты проводят беседу, опираясь на следующие вопросы<sup>1</sup>:

### **Questions pour le jury**

1. Le volontariat gagne du terrain ces derniers temps, pourquoi ? C'est peut-être lié à la réduction de la semaine de travail / du temps de travail ? Qu'en pensez-vous ?
2. Le volontariat gagne du terrain ces derniers temps, pourquoi ? Grâce à l'intervention des robots, par exemple, on est moins fatigué. Qu'en pensez-vous ?
3. Le volontariat gagne du terrain ces derniers temps, pourquoi ? Les gens ont aujourd'hui beaucoup plus de temps libre et sont donc prêts à s'impliquer dans des actions de solidarité, n'est-ce pas ? Qu'en pensez-vous ?
4. Selon les sondages, il y a beaucoup de jeunes qui s'engagent dans le volontariat. Pourquoi ? Qu'en pensez-vous ?

---

<sup>1</sup> Вопросы, сформулированные ЦПМК, носят не обязательный, а иллюстративно-поддерживающий характер.

5. La crise sanitaire / la pandémie du COVID 19 a dynamisé les mouvements de volontaires, pourquoi ? Qu'en pensez-vous ?
6. La crise de COVID a accentué l'importance de la solidarité et de l'entraide ? Pourquoi ?
7. Quelles questions se pose celui qui souhaite devenir volontaire ? Pourquoi ? Si vous discutez avec cette personne qu'est-ce que vous, personnellement, lui direz ?
8. Quelles questions se pose celui qui hésite à s'engager dans le bénévolat ? Pourquoi ? Si vous discutez avec cette personne qu'est-ce que vous, personnellement, lui direz ?
9. Celui qui aide les autres sans faire partie d'une organisation genre **BSF//EPC**, est-il un volontaire ? Expliquez votre réponse.
10. Avez-vous fait du volontariat ? Racontez votre expérience.
11. Avez-vous des amis qui font du volontariat ? Où ? Comment ? Sont-ils satisfaits de leur engagement ?
12. Si vous dites à vos parents que vous souhaitez devenir volontaire, seront-ils d'accord ?

**En réponse à la réaction du candidat "Je ne sais rien sur le volontariat en Russie" :**

*Après la lecture de ce texte sur le volontariat dans la **BSF//EPC**, réfléchissez :*

1. À votre avis, une association telle que la **BSF//EPC**, serait-elle nécessaire en Russie ? Pourquoi ? Qui serait intéressé à participer à ses activités ?
2. Selon vous, dans quel domaine (culture, environnement, santé, éducation...) le volontariat a le plus de chance de se développer en Russie ? Pourquoi ?
3. Quelle initiative bénévole, selon vous, peut-on mettre en place dans votre quartier / immeuble / école / classe ? Comment organiser ces activités ?

## Конкурс устной речи

**Критерии оценивания устного ответа:** презентация и интерпретация документа-основы в виде устного высказывания.

<b>Монологическая часть</b>	<b>8 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Представляет волонтерский проект <b>BSF//EPC</b> Может охарактеризовать тематику проекта и локализовать ее в волонтерском пространстве, определив отправителя и получателя проекта (1б), выявить и сформулировать новизну представленной в проекте <b>BSF//EPC</b> информации (1б)</li></ul>	2
<ul style="list-style-type: none"><li>Анализирует документ, выделяя в нем необходимую для решения поставленной коммуникативной задачи информацию Может убедительно аргументировать свое желание/нежелание участвовать в проекте (1б), обосновать выбор/не-выбор предлагаемых вариантов участия (3б)</li></ul>	4
<ul style="list-style-type: none"><li>Оформляет монологическую часть своего высказывания, следуя разработанному плану (introduction, développement, conclusion). Может представить свои мысли в виде логической последовательности (1б) и охарактеризовать в заключении волонтерское движение в России (1б)</li></ul>	2
<b>Беседа</b>	<b>3 балла</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Реагирует на вопросы и реплики собеседников Развивает и уточняет свои мысли (1б), убедительно обосновывает свое понимание документа-основы (1б), принимает во внимание вопросы и замечания, высказываемые собеседниками в ходе беседы (1б)</li></ul>	3
<b>Языковая компетенция</b>	<b>9 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Морфо-синтаксис.</b> Правильно употребляет глагольные времена (1б), местоимения, детерминативы, коннекторы (1б) и т.д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса (1б)</li></ul>	3
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Лексика.</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме (1б), обеспечивающим точное выражение мысли (1б) и отсутствие неоправданных повторов (1б). В случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун (1б)</li></ul>	4
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Фонетика, интонация.</b> Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью (1б). Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как обращенность, громкость, экспрессивность (1б)</li></ul>	2